

–KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

U skladu s člankom 72. stavak 1 i 5, te člankom 73 stavak 1 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87, od 2.8.2008.), ocjenu vladanja utvrđuje razrednik učenika na osnovi praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom polugodišta i nastavne godine.

Konačan prijedlog ocjene vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje će razmotriti prijedlog te prema utvrđenim kriterijima potvrditi i/ili predložiti razredniku ocjenu vladanja za svakog pojedinog učenika.

Navedeni kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika isključivo su orijentacijske prirode i služe za internu upotrebu škole.

Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/ca dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.

Obvezno je upoznati učenike i roditelje s kriterijima ocjenjivanja na početku svake nastavne godine.

UZORNO VLADANJE

- u potpunosti poštuje pravila kućnog reda
- primjereno/pristojno se ponaša prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole
- razvija skladne među vršnjačke odnose u razredu
- odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obveze
- redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima
- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika te rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, uvažavanje ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa)
- svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole
- čuva imovinu škole i imovinu drugih učenika
- nema izrečenu niti jednu pedagošku mjeru sprečavanja
- učenik je neopravdano izostao s manje od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine
- za vrijeme nastave ne koristi mobitel, slušalice ili ostala multimedijalna sredstva
- u školu, na školske izlete i manifestacije dolazi primjereno odjeven/a
- na društvenim mrežama i u javnosti (na društvenim mrežama i u javnim prostorima) primjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole

- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava (petardi, eksplozivnih sredstava, oružja, alkohola, droge i opojnih sredstava) u unutrašnji i vanjski prostor škole

DOBRO VLADANJE

- povremeno krši pravila kućnog reda
- neredovito izvršava svoje školske obveze
- ometa odgojno-obrazovni rad (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada)
- učenik je neopravdano izostao s više od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine
- izrečena mu je pedagoška mjera opomena
- sudjeluje u aktivnostima koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren
- koristi nedopuštene izvore podataka u svrhu prepisivanja

LOŠE VLADANJE

- kontinuirano krši pravila kućnog reda
- nekorektno se odnosi prema drugim učenicima i školskom osoblju, ugrožavajući pri tom njihova prava (rasna, vjerska, rodna i ostalo)
- više puta izaziva i sudjeluje u verbalnim i fizičkim sukobima (prijetnje, psovke, vrijeđanja, verbalno, internet ili fizičko nasilje)
- učenik je neopravdano izostao s više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine
- izrečena mu je pedagoška mjera ukor razrednog vijeća ili opomena pred isključenje
- namjerno otuđuje i oštećuje školsku imovinu, imovinu drugih učenika i djelatnika škole
- svojim neprimjerenim oblicima ponašanja ugrožava sigurnost učenika, nastavnika i ostalih djelatnika škole
- namjerno uništava ili krivotvori pedagošku dokumentaciju (svjedodžbe, ispričnice, potvrde i sl.)
- u javnosti (na društvenim mrežama i u javnim prostorima) narušava ugled škole, učenika i djelatnika škole
- neovlašteno snima, fotografira i/ili objavljuje snimke i fotografije nastave, učenika, profesora, ispita znanja