

EDUKATIVNI PROGRAM - RADIONICE ZA ŠKOLE

ZAPISNIK

**Sastanak DZZP i Glavni laboratorij HV
12. travanj 2011. u 11,00 sati soba br. 202
Hrvatske vode, Ul grada Vukovara 220, Zagreb**

Sastanak započeo: u 11,15 sati i završio u 13,00 sati

Prisutni:

DZZP

- Andreja Ribarić
- Aljoša Duplić
- Luka Katušić

GLHV

- Marija Marjanović-Rajčić
- Ivan Vučković

Marija Vizner
Lidija Vuković

Tema sastanka: Izrada edukativnog programa radionica za škole (osnovne i srednje)

Teme sastanka:

1. Zajednički nastup DZZP i GLHV u radionicama (terensko uzorkovanje i edukacija)
 - a. podjela i definiranje tema (analiza vode, flora, fauna i staništa..)
 - b. način izvodenja radionice (teren, učionica...)
 - c. angažman opreme i vozila
2. Promotivni i radni materijal
 - a. kratke upute i smjernice za provedbu uzorkovanja i analize (metode, oprema, materijal, važnost pojedinih parametara za živi svijet i kakvoću vode)
 - b. važnost vodenih i vlažnih staništa; ugrožena flora i fauna (istaknute pojedine vrste i sl.)
 - c. radni listići za osnovnu i srednju školu
 - d. mogućnost podjele materijala (posteri, publikacije, materijal za analizu vode?)
3. Određivanje dinamike i izbor škola (osnovne ili srednje; lokacije i sl.)/lokacija
 - a. određivanje prve (pokusne) radionice – Teh. škola Kutina (eko škola; mogućnost okupljanja voditelja eko-škola Središnje Hrvatske) ili sl.
 - b. odabrat do kraja ove šk. godine potencijalne škole i lokacije
 - c. način izabira lokacija
4. Ostalo

RASPRAVA I ZAKLJUČCI:

1. Odabir tema:

- a. teme trebaju biti usuglašene sa nastavnim programom
- b. obzirom na nastavne programe i cilj radionice da se povežu analiza vode (kemija) i ekosustavi (biologija), najoptimalniji izbor uzrasta-razreda je VII razred osnovne škole i I ili II razred srednje škole
- c. potrebno je dati naglasak na povezivanje kemijskih i fizikalnih parametara vode i njenog ekološkog stanja (bioloških pokazatelja) što je osobito važno kod vodotoka i staništa koja se nalaze u ekološkoj mreži (NEM i NATURA 2000) u kojima se štite odredene ciljne vrste i staništa
- d. praćenjem biološkog i fizikalno-kemijskog stanja voda približit ćemo se odredbama Okvirne direktive o vodama te tako potaknuti širu javnost i mlade da teoretska znanja primjenjuju u svakodnevnom životu čime će se potaknuti i razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja vodnih resursa, te možda s vremenom i uskladiti nastavne programe kemije-biologije sa potrebama boljeg razumijevanja i obogaćivanja gradiva

2. Promotivni i radni materijal

- a. za 15 dana (dogovoren slijedeći sastanak 27.04.) DZZP i GLHV će pripremiti
 - 1. materijal za Radnu knjižicu programa edukacije – upute za provedbu radionice
 - 2. materijal za Radne lističe
 - 3. materijal za zajednički poster
 - 4. osmisliti SLOGAN edukativnog programa
- b. za iduću školsku godinu predvidjeti promotivne materijale sa sloganom (majice, kape i sl.)

3. Određivanje dinamike i izbor škola

- a. u ovoj školskoj godini u svibnju pripremiti i provesti JEDNU probnu radionicu u Tehničkoj školi Kutina u suradnji s prof. Daliborom Sumporom (dogovoriti termine i način izvođenja radionice)
- b. u suradnji sa županijskim JU za zaštitu prirode organizirati slijedeće radionice u jesen 2011. – do 20 učenika koji mogu biti sa nekoliko susjednih škola u blizini vodotoka koji će se promatrati
- c. izbor učenika i termine održavanja radionice (za vrijeme ili izvan nastave) dogovoriti s nastavnicima koji će sudjelovati u radionici – prijedlog je da iz svake škole bude prisutno cca 5 izabranih učenika kako bi bilo lakše izlučiti ih sa nastave u dogovoru sa nastavnikom i ravnateljem škole
- d. u budućnosti program se može prezentirati godišnjem aktivu nastavnika kemije-biologije te ih uključiti u program prema njihovom interesu i regionalnoj ravnopravnoj zastupljenosti

4. Ostalo

- a. prijedlog DZZP je da se nakon prvih ocjena programa razmotri mogućnost daljnog kandidiranja projekta na međunarodne fondove u svrhu jačanja suradnje sa institucijama i edukacije javnosti s područja zaštite vodnih resursa i prirode
- b. JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ je svojevremeno izradila (autor M. Vizner) program uključivanja škola u praćenje stanja voda i vodenih staništa/svojti, te stvaranja mreže škola koje bi putem godišnjeg praćenja stanja izvještavale institucije o provedenim zapažanjima i tako uključila mlade naraštaje da kroz praktičnu nastavu razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu i prirodi. Program je obuhvaćao nabavu malih koferčića – kompleta za analizu vode za svaku školu, te bi se on mogao proširiti sa ekološkim sadržajem i predstavljati okosnicu novog zajedničkog programa DZZP i HV. U budućnosti je moguće kroz uspostavljanje svojevrsne mreže razviti i razne druge aktivnosti edukacije mladih putem kvizova, natjecanja u prirodi, višednevnih radionica i sl.
- c. prijedlog DZZP za sudjelovanje djelatnika HV na obilježavanju Dana zaštite prirode u Maksimiru (22.05.) sa edukacijom posjetitelja u svrhu upoznavanja vodenih staništa i svojti (lupa) – potrebno dogоворити са директором HV

Sastavila:

Marija Vizner